

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
с.Кондоль Пензенского района**

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ д/с с.Кондоль Пензенского района
Протокол от «___» _____ г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с с.Кондоль
Пензенского района
_____ А.А.Власова
Приказ № ___ от «___» _____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ детский сад с. Кондоль Пензенского района
с приоритетным осуществлением деятельности
по речевому развитию дошкольников
на 2022 – 2023 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ детский сад с. Кондоль с приоритетным осуществлением деятельности по
речевому развитию дошкольников
на 2022 – 2023 учебный год

МБДОУ д/с с.Кондоль Пензенского района имеет 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста
- Первая разновозрастная группа
- Вторая разновозрастная группа
- Группа старшего дошкольного возраста

МБДОУ д/с с.Кондоль Пензенского района реализует Основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Кондоль Пензенского района Пензенской области (далее по тексту – Программа), состоящую из двух взаимодополняющих частей (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений). Обязательная часть программы строится с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации.

В часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, МБДОУ д/с с.Кондоль включает углубленную работу по речевому развитию дошкольников.

Объем времени образовательной деятельности составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32)

Планирование реализации содержания Программы в соответствии с ФГОС ДО осуществляется по пяти образовательным областям:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»

девяти видам детской деятельности, а именно:

ранний возраст: игровая деятельность, предметная деятельность и игры с составным и динамическими игрушками; общение и рассматривание картинок, самообслуживание и действия с бытовыми предметами; восприятие художественной литературы, изобразительная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, восприятие смысла музыки, двигательная активность;

дошкольный возраст: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы, конструирование из разного материала, музыкальная, двигательная деятельность.

Реализация содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд реализуются в самостоятельной и совместной деятельности взрослого и ребенка, а так же в интеграции с другими образовательными областями.

Реализация плана образовательной деятельности предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Во всех возрастных группах в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется:

- познавательно-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки - ежедневно,
- конструктивно-модельная деятельность -1 раз в неделю.

Во всех возрастных группах ежедневно организуется самостоятельная деятельность детей. Число 0,5 означает, что организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другими видами организованной образовательной деятельности.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом региональной специфики осуществляется через **парциальные программы:**

- Е.Ф.Купецковой «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе»); (региональный компонент)
- Е.Ф. Купецковой «Природа и Я» (региональный компонент)
- Е.Ф.Купецковой «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» (региональный компонент)
- О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников»

В группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по тематическим планам:

- приобщение детей раннего возраста к художественной литературе,
- ознакомление детей раннего возраста с культурой родного края.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно – гигиеническим нормативам (СанПиН 2.4.3648 – 20):

В группе раннего возраста общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 2.4.3648-20 для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут.) В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В разновозрастной группе продолжительность организованной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности организованной образовательной деятельности и специфики образовательной деятельности её проводят по подгруппам в первую и вторую половину дня. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная область «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений» реализуется через интеграцию образовательных областей в организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

В теплое время года организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

В первой разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей **3-4 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности составляет **не более 15 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает **30 минут**. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. Для детей **4-5 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности составляет **не более 20 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает **40 минут**. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Во второй разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 4 до 6 лет.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 2.4.3648-20 для детей **4-5 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности составляет **не более 20 минут**, для детей **5-6 лет** - не более **25 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей **4-5 лет** не превышает **40 минут**, для детей **5-6 лет** не превышает **45 минут**. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет

Педагоги самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 2.4.3648-20 для детей **5-6 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более **25 минут**; для детей **6-7 лет** - не более **30 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей **5-6 лет** не превышает **45 минут**, а для детей **6-7 лет** - **1,5 часа**.

В разновозрастных группах продолжительность организованной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности организованной образовательной деятельности ее начинают со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста или проводятся занятия по подгруппам. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Организованная образовательная деятельность осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня.

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности		
		от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет
Обязательная часть				
Познавательное развитие	Со строительным материалом	1	-	-
	С дидактическим материалом	1	-	-
	Развитие сенсорной культуры	-	1	-
	Конструирование	-	1	0,5
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1
Речевое развитие	Развитие речи	3	2	1
	Чтение художественной литературы	-	-	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	0,5	0,5
	Лепка	-	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5
	Музыкальное	2	-	-
	Музыка	-	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	-	-	3
	Развитие движений	3	3	-
Итого:		10/1ч20м	10/1ч40м	10/2ч30м
Объем времени по реализации обязательной части ООП в		21ч 10	20ч	23ч.

совместной деятельности, режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей.	мин	50мин	
Итого	22ч 30 мин	22 ч 30 мин	25ч30мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<p>Парциальная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» под. ред. Е.Ф. Купецковой.</p> <p>Парциальная программа «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» под. ред. Е.Ф. Купецковой, тематический план по ознакомлению дошкольников с родным городом)</p>	<p>В группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по тематическим планам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей раннего возраста к художественной литературе, - ознакомление детей раннего возраста с культурой родного края, 		
Объем времени по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми ,режимных моментах и самостоятельной деятельности детей	15ч 00 мин	15ч 00 мин	17ч00мин
Итого/всего	37 ч 30 мин	37 ч 30 мин	42ч30мин

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности		
		от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Обязательная часть				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5	1	2
	Конструирование	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2
	Чтение художественной литературы	0,5	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Ручной художественный труд	-	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	1	1
Итого:		10/3ч20м	13/5ч	17/8ч30м
Объем времени по реализации обязательной части ООП в совместной деятельности воспитателя с детьми и режимных моментах и самостоятельной деятельности		22ч10мин	20ч.30 мин	15ч30мин.

Итого	25ч30мин	25ч30мин	25ч30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<ul style="list-style-type: none"> • Е.Ф.Купецковой «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе»); (региональный компонент) • Е.Ф. Купецковой «Природа и Я» (региональный компонент) • Е.Ф.Купецковой «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» (региональный компонент) • О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников» 			
Объем времени по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей	17 ч	17ч	17ч
Итого/всего:	42ч 30 мин	42ч 30 мин	42ч 30 мин